



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

2020, "AÑO DE LEONA VICARIO,
BENEMÉRITA MADRE DE LA PATRIA"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA
Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior e Investigación

Programa Estatal de Lectura para Estudiantes de Educación Media Superior

Guía de lectura de las obras seleccionadas para los estudiantes de EMS

Objetivo: que el alumno o alumna de nivel preparatoria o bachillerato lleve a cabo la lectura de alguno de los libros que se sugieren al final de esta guía, y luego de ello procedan a redactar un texto.

Una vez finalizado su texto, se le solicita al alumno o alumna enviarlo al Programa Estatal de Lectura para Estudiantes de Educación Media Superior al correo electrónico: mmarinez@adm.edubc.mx

Ficha técnica:

Título del libro:

Autor:

Editorial:

Colección:

Fecha de publicación:

Instrucciones:

Resumen de cada capítulo: Cada vez que termines de leer un capítulo del libro, debes escribir en tu cuaderno un resumen de cuatro o cinco oraciones. Lo harás en forma de borrador para después pasarlo a limpio en la presentación final del trabajo.

Diccionario: Busca en el diccionario y copia el significado de las palabras que no entiendas, según vayas leyendo el libro. Deberás anotar, al menos, el significado de tres palabras de cada capítulo. Si las entiendes todas, busca y copia las que te parezcan que tienen más relación con el tema que se desarrolla en el capítulo.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

**SE**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA2020, "AÑO DE LEONA VICARIO,
BENEMÉRITA MADRE DE LA PATRIA"SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA
Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior e Investigación

Cuando hayas leído el libro harás un trabajo siguiendo el siguiente guión:

1. La historia.
 - 1.1. ¿Qué tipo de narración es? Por ejemplo: realista, fantástica, mezcla de elementos realistas y fantásticos.
 - 1.2. ¿A qué género narrativo pertenece? Por ejemplo: de aventuras, de humor, de miedo, del Oeste, de piratas, de ciencia-ficción, fábula, cuento, tradicional, cuento de hadas (puede pertenecer a más de uno).
 - 1.3. ¿En qué época transcurre la historia? Por ejemplo: en la Prehistoria, en la Edad Media, en la época romana, a mediados del siglo XX, en la actualidad, en el futuro.
 - 1.4. ¿En qué lugar o lugares se desarrolla la historia? ¿Es un lugar real?, ¿es un lugar imaginario? Por ejemplo: en el mar, en el campo, en una ciudad, en el desierto, en la selva, en un hospital, en un puerto, en un pueblo, en las montañas, en el campo. O en lugares concretos: Tijuana, Guadalajara, Ciudad de México, Los Ángeles, España, Europa, China.
 - 1.5. ¿Cuánto tiempo transcurre en la narración? Por ejemplo: un día, cuatro días, dos meses, un año, seis años, toda la vida de un personaje, etc.
 - 1.6. Los personajes. ¿Quién es el personaje principal? (puede haber más de uno. Por ejemplo: un niño, una madre, un policía, una bruja, un vendedor en un mercado).
 - 1.7. ¿Cómo es ese personaje? Explica ampliamente sus características, tanto físicas como de carácter.
 - 1.8. ¿Quiénes son los personajes secundarios? Explica quiénes son los personajes secundarios de la historia, detallando algunos de sus rasgos físicos y de carácter, y qué relación tienen con el personaje principal.
 - 1.9. ¿Qué otros personajes aparecen? Nombra a otros personajes menos importantes de la historia, explicando quiénes son y algunas de sus características.
 - 1.10. El narrador. ¿Quién cuenta la historia? Un personaje del libro (especifica qué personaje es). O, un narrador que no es ningún personaje del libro.
 - 1.11. ¿En qué tiempo verbal se expresa el narrador? Por ejemplo: presente, pasado, futuro.
2. Pasa a limpio los resúmenes de los capítulos que fuiste haciendo mientras leías el libro. De esta forma habrás hecho un resumen general. Si crees que falta algo importante, añádelo ahora.
3. Opinión personal: Expresa en varias líneas tu opinión sobre lo que has leído: si te ha gustado o no, y por qué. Los personajes que te han caído simpáticos o antipáticos; situaciones que te han parecido graciosas, divertidas, interesantes; aburridas, curiosas, etc.; capítulos o partes del libro más o menos interesantes; compara la historia con otras que hayas leído, visto en películas, vivido personalmente, etc.

**SE**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

2020, "AÑO DE LEONA VICARIO,
BENEMÉRITA MADRE DE LA PATRIA"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA
Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior e Investigación

Lista de lecturas recomendadas:

- ✓ Julio Torri, *De fusilamientos*.
- ✓ Augusto Monterroso, *La palabra mágica*. Octavio Paz, *La estación violenta*.
- ✓ Elena Poniatowska, *La noche de Tlatelolco*. Julio Cortázar, *Cuentos completos 1 y 2*.
- ✓ Rosario Castellanos, *Mujer que sabe latín*. Juan Rulfo, *El llano en llamas*.
- ✓ Carlos Fuentes, *Aura*.
- ✓ Inés Arredondo, *Cuentos completos*.
- ✓ José Emilio Pacheco, *Las batallas en el desierto*. Elena Garro, *La culpa es de los tlaxcaltecas*.
- ✓ Carlos Monsiváis, *Lo fugitivo permanece y dura*. Gabriel García Márquez, *Doce cuentos peregrinos*.
- ✓ Jorge Ibargüengoitia, *Instrucciones para vivir en México*. Federico Campbell, *Tijuanenses*.
- ✓ Juan Villoro, *Los once de la tribu*.
- ✓ Ángeles Mastretta, *Mujeres de ojos grandes*. José Gordon, *El inconcebible universo*.
- ✓ Benito Taibo, *Desde mi muro*.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA